

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	8
H. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran Matematika	13
2. Kemampuan Komunikasi.....	14
3. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
4. Pembelajaran Konvensional.....	19
5. Teori Sikap	20
B. Analisis dan Pengembangan Materi	21
1. Kedalaman Materi	21

2. Karakteristik Materi	23
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Asumsi dan Hipotesis	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrumen Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	46
E. Rancangan Analisis Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	57
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	62
3. Analisis Data Skala Sikap	68
B. Pembahasan	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79